

Аннотация к рабочей программе

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной образовательной программы среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Кафедра: социально-гуманитарных наук

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

При разработке программы была также использована «Примерная рабочая программа элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в течение первого семестра второго курса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-
2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;	-
3.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Толковать содержание основных	-

		профессионально е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	терминов исторической и общественно-политической лексики;	
4.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Демонстрировать знание основных дат отечественной истории	-
5.	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		-
6.	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		-

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 17

общественных, государственных, общенациональных проблем.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	10
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1917-1991 гг.			
Тема 1.1. Становление Советского государства	Содержание учебного материала Введение. Революция 1917 г. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Коминтерн. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	1	1
Тема 1.2. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	1	1
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала: Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	1	1
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала Гражданская война и иностранная интервенция. Великая отечественная война. Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	1	1
	Практическая работа № 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг	2	1
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	1
	Практическая работа № 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	4	1

Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	1	1
	Самостоятельная работа 1 Проведение анализа событий и итогов перестройки и конца эпохи Горбачева. Составление таблицы «Основные события и итоги перестройки». 2 Анализ процесса распада СССР и образования СНГ. Решение тестовых заданий по теме. 3 Подготовка сообщения (презентации): «Распад социалистической системы и его последствия», «Причины, ход и итоги распада СССР».	6	1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	1
	Практическая работа № 3. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	4	
	Самостоятельная работа 1 Проработка вопросов локальных национальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Заполнить таблицу «Проблемы взаимоотношений между Россией и странами СНГ». 2 Проработка вопросов участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Составить словарик по теме.	4	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Самостоятельная работа 1 Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Составить хронологическую таблицу «Чечня: конфликт за независимость от России». Решение тестовых заданий по теме. 2 Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации. Составить схему и перечень субъектов РФ. 3. Проработка договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Анализ текста «Страны СНГ и Балтии в 90-е годы. Русское зарубежье» в виде ответов на вопросы.	6	1

<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Самостоятельная работа 1 Определение места России в современном мире. Составить тезисы по вопросу: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX– начала XXI вв.». 2 Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Подготовить сообщение (презентацию) о любом современном образовательном международном проекте.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>Самостоятельная работа 1. Проработка перспективных направлений развития РФ на современном этапе. Подготовить сообщение о роли партий в современной России». 2 Проработка вопросов территориальной целостности России. Проанализировать текст «Территориальная целостность России» и составить конспект. 3 Определение приоритетных направлений в науке и экономике. Составить перечень параметров для определения приоритетов развития науки и техники.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>ВСЕГО:</p>		<p>48</p>	

